

## 3つの支援方針

### 多方面からのアプローチ

タイヨウスクール武蔵新城では、「集団生活の中で、個々の得意を見つけ伸ばす」との理念のもと、1人ひとりに寄り添いながら、長所・短所・得意・不得意を知り、多面的なアプローチを通して子どもたちの将来的な選択肢の幅が広がるような療育支援を目指しています。

### 様々な療育

具体的には、1コマ15分程度を基本として様々な療育を遊びながら学んでいく仕組みです。その中で、自分の好きなことや興味のあることを見つけ出せるように、できるだけいろいろな療育を子どもたちに提供するように努めています。

### ユニークなプログラムが満載

粗大運動・微細運動はもちろん、ゲームや遊びをしている感覚を持てる療育プログラムを作成し、楽しみながら中枢神経を刺激できるようにしています。また、友達や先生との学び・遊びを通して、他人と関わることへの興味やコミュニケーションの楽しさなどを感じることができるようプログラム（ソーシャルスキルトレーニング SST）を目指しています。

- 営業時間 9:00~17:00(学校休業日は10:00~16:00、児童発達支援の場合は要相談)
- 送迎あります。

### 健康・生活

#### ～自分でやりたい!～

身辺自立に向けて日常生活動作を身につけ、自信を持って園生活や学校生活を送れるようにしていきます。

- ・手洗い
- ・排泄
- ・着替え
- ・見通しを持った生活
- ・準備、お片付け競争
- ・忘れ物チェック

### 運動・感覚

#### ～見てみよう!やってみよう!～

スモールステップで出来る事を増やし、「やったらできた」の経験を積む事でチャレンジ精神を養います。

- ・感覚統合遊び
- ・体遊び
- ・音楽療法、リズム遊び
- ・公園遊び、水遊び
- ・お箸やトングを使った微細運動
- ・コーディネーショントレーニング

### 認知・行動

#### ～もっと自分を好きになる～

他者との関わりの中で自己理解を深め、1人ひとりにあった対人関係を築けるよう支援します。

- ・感覚機能や運動機能を刺激する集団活動
- ・充実した余暇活動
- ・メモの取り方
- ・見立て遊び
- ・ルールのある遊び
- ・気持ちの汲み取り

### 言語・コミュニケーション

#### ～あのね、聞いて～

言語でも非言語でも伝わる喜びや他者の気持ちを受け取る楽しさを感じられるよう支援します。

- ・指差しや絵カードを用いた表出方法
- ・英語、中国語などの外国語
- ・手話
- ・文字
- ・事実の読み取り
- ・アナグラム

### 人間関係・社会性

#### ～自分で選んで自分でできた!～

自己決定の大切さを遊びや生活の中で習得していくことで楽しく生きていくための経験となるよう、さまざまな体験活動を大切にします。

- ・プログラムやおやつのご自己選択
- ・お出かけ
- ・お買い物体験
- ・公衆電話のかけ方、使い方
- ・季節の制作
- ・時間を意識した活動

#### ○ 家族支援

半年に一度の面談や必要に応じて個別面談などを行います。必要に応じて延長支援を実施します。

#### ○ 移行支援

希望の進路先を見据えた本人・保護者との相談援助を実施します。

#### ○ 職員の質の向上

年間研修計画に基づき、計画的かつ定期的に全職員にの研修を実施しています。